



EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON
PROGRAMI (2021-2027)
2021 Yılı Başvuru Rehberi**

İÇİNDEKİLER

İçindekiler

GİRİŞ.....	2
Erasmus Akreditasyonu Nedir?.....	2
Edirne İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonuna Okul / Kurumlar Nasıl Dahil Olabilir?.....	3
BÖLÜM 1 / ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER.....	4
1.1.Okul Eğitimi Alanında ERASMUS Akreditasyonu Faaliyet Türleri.....	4
1.1.1 Personel Hareketliliği.....	4
1.1.2 Öğrenci Hareketliliği.....	5
1.1.3 Desteklenen Diğer Faaliyetler.....	7
BÖLÜM 2 / EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ HEDEFLER.....	9
2.1 Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Genel Hedefleri.....	9
2.2 Özel Amaçlar.....	9
BÖLÜM 3 / OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ.....	10
3.1 Başvuru Öncesi Kayıt.....	10
3.2. Başvuru İle İlgili Genel Kurallar.....	11
3.3 Kontrol Listesi.....	11
BÖLÜM 4 / DEĞERLENDİRME.....	12
4.1 Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi.....	12
4.2 Başvurunun Kabulü ve İlanı.....	13
4.3 Sözleşmelerin İmzalanması.....	13
4.4 Çalışma Takvimi.....	14
4.5 Görünürlük Kuralları.....	14

EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİMMÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI

(2021-2027)

2021 Başvuru Dönemi Rehberi

GİRİŞ

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2021-2027 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda, Erasmus+ Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansına Erasmus Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi, Erasmus Mesleki Eğitim Akreditasyon Belgesi ve Erasmus Yetişkin Eğitim Akreditasyon Belgesi almak için başvuru yapılmıştır. Başvurumuz, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmuş ve Müdürlüğümüz 3 alanda da Erasmus+ Akredite Kurum onayı almıştır.

Bu rehber, Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Akreditasyonu kapsamında Okul Eğitimi alanında okul ve kurumlarımız tarafından yapılacak öğrenci, öğrenici ve personel hareketliliği başvuruları ve değerlendirme süreci hakkında bilgiler içermektedir.

Kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun olarak gerçekleştirmeleri, başvurularının başarılı olması açısından büyük önem arz etmektedir.

Başvuru rehberi yanında, Erasmus+ programının (2021-2027) politika hedefleri, öncelikleri, gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar hakkında teklifçâğrısı ve program rehberi mutlaka incelenmelidir.

Erasmus Akreditasyonu Nedir?

Erasmus Akreditasyonu, Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi alanlarında sınır ötesi değişim ve işbirliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir. Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek işbirliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus+ Akredite Kurumu olarak Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarına, akredite projeler sunacaktır. Bu projeler, Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü

uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımızın Edirne 5 Yıllık Uluslararasılaşma Stratejisi amaç ve hedeflerine katkı sağlayacak hareketlilik başvuruları yapmalarına fırsat sağlamaktadır.

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonuna Okul / Kurumlar Nasıl Dahil Olabilir?

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında bu fırsatlardan yararlanmak isteyen okul ve kurumlarımız, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberi'nde yayınlanan usul / esasları ve Müdürlüğümüzce hazırlanan Edirne MEM Erasmus+ Akreditasyon Programı 2021 Çağrı Dönemi Başvuru Rehberini esas alarak Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğüne hareketlilik başvurularını sunabilirler. Edirne MEM tarafından oluşturulan komisyon değerlendirmesi sonucunda başarılı bulunan okullar, sunacakları başvuruların içeriğine göre konsorsiyum üyesi olarak personel ve öğrenci hareketlilik fırsatlarından yararlanabileceklerdir.

TANIMLAR / KISALTMALAR

Eğitimin Uluslararasılaşması: Uluslararasılaşma kavramı; çok kültürlü, çok dilli, çok dinli, çok renkli bir ortamda dünyanın her yerinde geçerli bir eğitim vermek ve oradan mezun olanın da dünyanın her yerinde iş bulabilmesini ifade etmektedir. Artan sınırlar arası öğrenci akışı ve eğitim programlarına eğitimin uluslararasılaşması denilmektedir.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

US: Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün bağlı kurumlarıyla beraber uluslararasılaşması için gerekli hedef, faaliyet ve yürütme ilkelerinin belirlendiği stratejik plandır

European Skills Agenda: Avrupa Becerileri Gündemi, bireylerin ve işletmelerin daha fazla ve daha iyi beceriler geliştirmesine ve bunları aşağıdakileri yaparak kullanmasına yardımcı olan beş yıllık bir plandır

BÖLÜM 1 / ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1.1. Okul Eğitimi Alanında ERASMUS Akreditasyonu Faaliyet Türleri

1.1.1 Personel Hareketliliği

	<ul style="list-style-type: none"> · Kurslar ve eğitim (2-30) · İşbaşı Gözlem (2-60 gün) · Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün) <p>Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır.</p> <p>Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
<p>Uygun Katılımcılar</p>	<p>Edirne ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler</p> <p>Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde çalışan, pedagojik danışmanlar, psikologlar ve yöneticileri,</p> <p>Meslek liselerinde görev yapan meslek dersleri dışında kalan tüm branş öğretmenleri,</p> <p>Katılımcıların gönderen kuruluşun personeli olması gerekmektedir.</p>
<p>Uygun yerler</p>	<p>Aktivitelerin yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleşmesi gerekir.</p>
<p>Başvuru Kuralları</p>	<p>Yapılandırılmış kurs faaliyetine bir kurumdan en fazla 4 personel için başvuru yapılabilir.</p> <p>İşbaşı eğitimi faaliyetine için her akışa, kurum başına en fazla 4 personel katılabilir.</p> <p>Yurtdışında öğretmen görevlendirmesi faaliyetine bir okuldan en fazla 1 personel için başvuru yapılabilir.</p>
<p>Öncelikler</p>	<p>Daha önce Erasmus+ (2014 - 2020) programından yararlanmamış okul ve kurumlara, değerlendirme aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir.</p>

1.1.2 Öğrenci Hareketliliği

<p>Hareketlilik Türleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Okul öğrencilerinin grup hareketliliği (2-30 gün, grup başına en az iki öğrenci) • Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (10-29 gün) • Öğrencilerin uzun vadeli öğrenme hareketliliği (30-365 gün) <p>Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilik bileşeni için geçerlidir.</p> <p>Okul öğrencilerinin grup hareketliliği: Gönderen okuldan bir grup öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirmesini kapsamaktadır. Gönderen okuldaki öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir.</p> <p>Okul öğrencilerinin kısa süreli öğrenim hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p>Okul öğrencilerinin uzun vadeli öğrenme hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılara zorunlu ayrılış öncesi eğitim verilecektir.</p>
<p>Uygun katılımcılar</p>	<p>Edirne ili genelinde Temel Eğitim, Ortaöğretim ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı eğitim kurumlarına kayıtlı öğrenciler</p> <p>Katılımcıların gönderen kuruluşun öğrencisi olması gerekmektedir.</p>
<p>Uygun yerler</p>	<p>Faaliyetler, yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Okul öğrencilerinin grup hareketliliği, başka bir yer faaliyetinin içeriği ve kalitesi ile daha iyi gerekçelendirilmedikçe, bir ev sahibi okulda yapılmalıdır. Bu durumda, etkinlikler istisnai olarak ev sahibi okulun bulunduğu ülkedeki başka bir kurumda veya bir Avrupa Birliği Kurumunun merkezinde gerçekleşebilir. Etkinlik yeri ne olursa olsun, etkinlik en az iki program ülkesinden öğrencileri içermelidir.</p>

Başvuru Kuralları	<p>Okul öğrencilerinin grup hareketlilikleri kapsamında akış başına 2-10 öğrenci katılabilir. Kısa ve uzun süreli öğrenci hareketlilikleri için herhangi bir sınır olmamakla birlikte okuldaki öğrenci sayısı ile orantılı bir sayı belirlenmesi tavsiye edilir.</p> <p>Bir okul öğrenci hareketlilikleri kapsamında en fazla 2 farklı akışa katılabilir.</p>
Öncelikler	<p>Daha önce Erasmus+ (2014 – 2020) programından yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir.</p>

1.1.3 Desteklenen Diğer Faaliyetler

<p>Hareketlilik Türleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Davetli uzmanlar (2-60 gün) • Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak (10-365 gün) • Hazırlık ziyaretleri <p>Davetli uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p>Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır (bu amaç için Erasmus + finansmanı için başvuru yapılabilir.)</p> <p>Hazırlık ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personelle kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</p>
<p>Uygun Katılımcılar</p>	<p>Davetli uzmanlar: Başka bir program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir.</p> <p>Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak: Başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş¹ olanlar ya da programa kayıtlı olan eğitimciler veya eğitimciler için.</p> <p>Hazırlık ziyaretleri: Personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.</p>

¹ Yeni mezunlar, mezuniyetlerinin üzerinden 12 ay sonrasına kadar programa katılıma uygundur. Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır.

	<p>İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip 02320, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
Uygun Yerler	<p>Hazırlık ziyaretleri program ülkelerine yapılabilir.</p> <p>Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur. (konsorsiyum üyeleri dahil).</p>
Başvuru Kuralları	<p>Hazırlık ziyaretleri hareketlilikleri kapsamında her okuldan en fazla bir ziyaret planlanabilir. Hazırlık ziyaretleri uzun süreli öğrenci hareketlilikleri, İşbaşı eğitimi ve öğretmen görevlendirmesi hareketliliklerinden önce gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Her kurum bir başvuru döneminde en fazla 1 personele ev sahipliği yapabilir.</p>
Öncelikler	<p>Daha önce Erasmus+ (2014 – 2020) programında yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir.</p>

BÖLÜM 2 / EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ HEDEFLER

Edirne Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2021-2027 yılları arasında sürdüreceği Erasmus+ Akreditasyon faaliyeti 21.Yüzyıl Yeterliliklerinin gerektirdiği modern eğitim ortamlarında değişime ve gelişime açık insan odaklı kaliteli eğitim öğretim imkânı sağlayan uluslararası güvenilir bir akredite kurum olmak vizyonuna sahip kurum ve kuruluşları destekleyecek şekilde planlanmıştır.

- Dahil etme ve çeşitlilik konularına vurgu yapan,
- Çevresel sürdürülebilirlik ve sorumluluk faaliyetlerine dahil olan,
- Dijital eğitim – sanal iş birliği, sanal hareketlilik ve karma hareketlilikleri içerecek faaliyetleri ile
- Erasmus kuruluşları ağına aktif katılım genel hedeflerine odaklanan proje teklifleri konusunda çalışma yapan kurum ve kuruluşların teklifleri öncelikli konular içerisinde yer alacaktır.

2.1 Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Genel Hedefleri

Erasmus+ tarafından finanse edilen Okul Eğitimi hareketlilik faaliyetlerinin genel hedefi, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okul eğitimindeki diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir.

2.2 Özel Amaçlar

2.2.1 Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunu şu yollarla güçlendirmek:

- 2.2.1.1 Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek
- 2.2.1.2 Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek
- 2.2.1.3 Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek

2.2.2 Okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini şu yollarla artırmak:

- 2.2.2.1 Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini desteklemek
- 2.2.2.2 Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek
- 2.2.2.3 Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirmek
- 2.2.2.4 Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek

2.2.3 Avrupa eğitim alanının oluşturulmasına şu yollarla katkıda bulunmak:

- 2.2.3.1 Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme ve yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini artırmak
- 2.2.3.2 Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirmek
- 2.2.3.3 Yurtdışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik etmek

2.3 Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonunun EDİRNE Hedefleri

- 2.3.1 Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyerek okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmayı hedefliyoruz.
- 2.3.2 Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitesini artırarak Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.
- 2.3.3 Kapsayıcılık, çeşitlilik ve hoşgörü değerlerini teşvik ederek öğretme ve öğrenmenin Avrupa boyutunu güçlendirmeyi hedefliyoruz.
- 2.3.4 Okullarda dijital dönüşüm için yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmeyi, öğretmen, yönetici ve öğrencilerin dijital becerilerini ve yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlıyoruz.
- 2.3.5 Öğretmenlerin değişen dünyaya uyum sağlamalarını kolaylaştırmak ve akademik gelişimlerine destek olmak için yabancı dil becerilerini artırmayı hedefliyoruz.
- 2.3.6 Öğrenci ve öğretmenleri sürdürülebilir çevre konusunda bilinçlendirmek ve onların çevre okuryazarı olmalarını sağlamak

** Her yıl için 60 öğrenci -30 personel hareketliliği öngörülmüştür.*

BÖLÜM 3 / OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ

3.1 Başvuru Öncesi Kayıt

3.1.1 EU LOGIN NEDİR? NASIL KAYIT OLUNUR?

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz: <http://bit.ly/1eQkFOO>

3.1.2 OID NEDİR? NASIL ALINIR?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation ID”) almak zorundadır.

3.1.2.1 “Organisation ID” almak için izlenmesi gereken adımlar:

- 3.1.2.1.1 Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kayıt olunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır. ([EU Login Web Sayfası](https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi))
<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>)
- 3.1.2.1.2 Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır: (<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>)
- 3.1.2.1.3 Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portal’a kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur: [Tüzel Kişilik Formu](https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)(https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)

3.2. Başvuru İle İlgili Genel Kurallar

Her kurum, kendisine uygun hareketlilik türlerinin her birinden en fazla 1 adet başvuru yapabilir.

3.3 Kontrol Listesi

Kontrol Listesi	
Erasmus Akreditasyon Hareketlilik için başvuru formu doldurulmuştur.	
Başvurumuz Edirne Erasmus Akreditasyonu Başvuru Rehberinde belirtilen uygunluk kriterlerini karşılamaktadır.	
Başvuru formundaki tüm ilgili alanlar doldurulmuştur.	
Program rehberinde yayınlanan başvuru son tarihine uygun başvuru yapılmıştır.	

BÖLÜM 4 / DEĞERLENDİRME

4.1 Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi

Başvurularını yapan okul ve kurumlarımızın başvuruları Konsorsiyum Üye Belirleme Komisyonu tarafından değerlendirilecektir. Konsorsiyum Üye Belirleme Komisyonu üyeleri; konusunda uzman, daha önce hareketlilik projelerinde yer almış, proje yazma ve yürütme konularında deneyimli, yurtdışı iş birlikleri bulunan personellerden oluşacaktır. Okul ve kurumlardan gelen her başvuru, Uluslararasılaşma Stratejisi hedefleri çerçevesinde, belirlenen konular ve/veya öncelikli alanlar kapsamında değerlendirilecektir. Başvuru yapan okul/kurumun puanı; başvuru formunda alınan puan ve Konsorsiyum Üye Belirleme Kurulunun değerlendirmesi sonucu belirlenecektir. Puana göre sıralama yapılarak o yıl için planlanmış hareketlilik kotası kadar okul/kurum belirlenecektir.

Başvuruların kalitesi aşağıdaki kriterlere ve ağırlıklara göre toplam 100 üzerinden puan verilerek değerlendirilecektir. Başvuruların başarılı olabilmesi toplam 100 puandan en az 70 puan ve üç kriter kategorisinin her birindeki ilgili azami puanın en az yarısı kadar puan almalıdır.

Aynı çağrı dönemi için belirlenen hareketlilik sayılarından daha fazla başvuru olması durumunda, başvurular aldıkları puanların ortalamasına göre büyükten küçüğe doğru sıralanır. Çağrı dönemi için belirlenen hareketlilik sayısı sınırı içinde kalan kurumlar Konsorsiyum Üyesi olarak belirlenir.

(A) Bölümü	(B) Bölümü	Puan
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusunun Uygunluğu	Başvurunun İlgililiği US ile uyumluluğu, MEB Stratejik Planı ile olan uyumluluğu AB Eğitim planı ile olan uyumluluğu Erasmus+ 2021 Teklif çağrısı ile olan uyumluluğu Bölgesel Planlar ile olan uyumluluğu, Kurum Stratejik Planlarıyla uyumluluğu, Faaliyetlerin kalitesi, Ev sahibi kurum ile iletişim kurulmuş olması	20
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusu Kapsamındaki Faaliyetlerin Yönetim Kalitesi	Katılımcı Seçimi	10
	Katılımcıların hazırlık faaliyetlerinin kalitesi	10
	Hedefler ve faaliyetler arasındaki tutarlılık	10
	Sürdürülebilirlik	10
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusunun Etki ve Yaygınlaştırma Yeterliliği	Yurt dışındaki hareketlilik faaliyetinin izleme değerlendirme planının kalitesi	10
	Etki ve Yaygınlaştırma (Kurumun Tübitak, eTwinning, Erasmus+ programı, diğer hibe programları ile il, ilçe ve ülke bazında gerçekleştirdiği faaliyetleri, eTwinning okulu olup olmadığı, kurumdaki ulusal/uluslararası kalite etiketi	25

	<p>sayısı, vb. hususlar değerlendirmeye alınacaktır. Proje ile elde edilecek öğrenme kazanımlarının bölgede, ulusal ve AB düzeyinde yaygınlaştırılması için yapılacak çalışmalar değerlendirilecektir.)</p> <p>Kurum Tecrübesi</p> <p>(Daha önce hiç Erasmus+ projesi içerisinde yer almamış kurumlarımıza pozitif ayrımcılık uygulanacaktır)</p>	5
--	---	----------

4.2 Başvurunun Kabulü ve İlanı

Başvurular, Bölüm 4.1’de aktarılan usul ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilecektir. Desteklenmesi uygun bulunan katılımcı kurumlar, Ulusal Ajansın hareketlilik projeleri sonuçlarını duyurmasının ardından müdürlüğümüz tarafından ilan edilecektir.

Seçilen katılımcı kurumların, hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli bütçe (Seyahat, Bireysel Destek, Hazırlık Ziyareti, Kurs Ücretleri, Dil Desteği ve İstisnai Giderler) Erasmus+ (2021-2027) Programı kurallarına uygun olarak, seçilen katılımcı kurumlara kullanılır.

4.3 Sözleşmelerin İmzalanması

Bölüm 4,4’te detayları verilen çalışma çizelgesine uygun takvim içinde, Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve başvuruları uygun bulunan katılımcı kurum arasında ortaklık sözleşmesi imzalanır.

Konsorsiyum üyesi kurumlarla Müdürlüğümüz arasında sözleşme imzalanmadan önce katılımcı kurumların başvuruları kapsamında yaptıkları harcamalar uygun harcama değildir. Yararlanıcı kurumun sözleşme öncesinde yapacağı harcama ve giderlerden Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü sorumlu tutulamaz.

4.4 Çalışma Takvimi

Tarih	Faaliyet
26 Nisan 2021	Başvuru sisteminin okullara açılması
3 Mayıs 2021 Saat: 17:00	Okul/Kurumlar için başvuru formu doldurma süresinin bitimi.
7 Mayıs 2021	Konsorsiyumda yer alacak okullarımızın ilanı
11 Mayıs 2021	Ulusal Ajan' a son başvuru tarihi
Kasım 2021	Sonuçların Duyurulması ve Ortaklık Sözleşmelerinin İmzalanması
Aralık 2021	Yararlanıcıların Seçilmesi
Mart 2022	Hareketliliklerin Başlangıcı
Mart 2022 – Mart 2023	Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi
Nisan 2023	Raporlama

4.5 Görünürlük Kuralları

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Akreditasyon Hareketlilik programlarına dahil olan katılımcı okullar, faaliyetlerini kendi sosyal medya kanalları, yazılı ve görsel basın ve posta yoluyla duyuracaktır. Bununla birlikte katılımcı kurum; gerçekleştirilen faaliyetlerini Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya kanallarını kullanarak yaygınlaştırılması konusunda iş birliği yapar ve katkı sağlamayı taahhüt eder.

Kurumlar dijital platformlarda Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Akreditasyon Hareketlilik faaliyetleri için tanımlanan görünürlük materyallerini tüm yaygınlaştırma kanalları üzerinde kullanması gerekmektedir.

Bunlar;

- Mail iletişim
- Youtube
- Facebook
- Twitter
- Instagram sosyal medya platformları Edirne Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyon hareketlilik faaliyeti için oluşturulmuş kanallardır.

Katılımcı kurum basılı materyal hazırlarken, Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyon hareketlilik faaliyetleri için tasarlanan logo ve görsel materyal kullanımını taahhüt eder.

Ayrıca, okul/kurumlar yapmış olduğu tüm alt programlarda bulunan yerel, bölgesel ve uluslararası faaliyetlerde elde edinilen kazanımların;

- Personel ve öğrencilere,
- Okul/kuruma,
- Bölgede bulunan diğer okul/kurumlara,
- Ulusal bazda ve AB düzeyinde ilgili tüm ortaklarına, sağlayacağı katkıları hedef kitle ve paydaşlarına (Ulusal ve AB düzeyinde) yaygınlaştırmayı taahhüt eder.

Not: Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajans'ın Erasmus+ 2021 Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu rehber için uyarılama hakkına sahiptir.

Not: Bu rehberde değinilmemiş konularda ya da rehber ile çelişen noktalarda Erasmus+ Programı Rehberi (2021-2027) geçerlidir.

Bilgi ve sorularınız için: projelerekibi22@meb.gov.tr