



EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ YETİŞKİN EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROGRAMI (2021-2027) 2021 Yılı Başvuru Rehberi

İÇİNDEKİLER

İçindekiler

GİRİŞ	2
Erasmus Akreditasyonu Nedir?	2
Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonuna Okul / Kurumlar Nasıl Dahil Olabilir?	3
BÖLÜM 1 / ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER	4
1.1.YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU FAALİYET TÜRLERİ	4
1.1.1. Personel Hareketliliği.....	4
1.1.2 ÖĞRENİCİ HAREKETLİLİĞİ	5
BÖLÜM 2 / EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ HEDEFLER	9
2.1 Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Genel Hedefleri	9
2.2 Özel Amaçlar	9
BÖLÜM 3 / OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ.....	11
3.1 Başvuru Öncesi Kayıt	11
3.2. Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kurallar	12
3.3 Kontrol Listesi.....	12
BÖLÜM 4 / DEĞERLENDİRME	13
4.1 Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi	13
4.2 Başvurunun Kabulü ve İlanı.....	14
4.3 Sözleşmelerin İmzalanması.....	14
4.4 Çalışma Takvimi	14
4.5 Görünürlük Kuralları.....	15

EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI

(2021-2027)

2021 Başvuru Dönemi Rehberi

GİRİŞ

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2021-2027 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda, Erasmus+ Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansına Erasmus Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi, Erasmus Mesleki Eğitim Akreditasyon Belgesi ve Erasmus Yetişkin Eğitim Akreditasyon Belgesi almak için başvuru yapılmıştır. Başvurumuz, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmuş ve Müdürlüğümüz 3 alanda da Erasmus+ Akredite Kurum onayı almıştır.

Bu rehber, Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Akreditasyonu kapsamında Okul Eğitimi alanında okul ve kurumlarımız tarafından yapılacak öğrenci, öğrenci ve personel hareketliliği başvuruları ve değerlendirme süreci hakkında bilgiler içermektedir.

Kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun olarak gerçekleştirmeleri, başvurularının başarılı olması açısından büyük önem arz etmektedir.

Başvuru rehberi yanında, Erasmus+ programının (2021-2027) politika hedefleri, öncelikleri, gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar hakkında teklifçağrısı ve program rehberi mutlaka incelenmelidir.

Erasmus Akreditasyonu Nedir?

Erasmus Akreditasyonu, Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi alanlarında sınır ötesi değişim ve işbirliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir. Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek işbirliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus+ Akredite Kurumu olarak Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarına, akredite projeler sunacaktır. Bu projeler, Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve

kurumlarımızın Edirne 5 Yıllık Uluslararasılaşma Stratejisi amaç ve hedeflerine katkı sağlayacak hareketlilik başvuruları yapmalarına fırsat sağlamaktadır.

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonuna Okul / Kurumlar Nasıl Dahil Olabilir?

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında bu fırsatlardan yararlanmak isteyen okul ve kurumlarımız, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberi'nde yayınlanan usul / esasları ve Müdürlüğümüzce hazırlanan Edirne MEM Erasmus+ Akreditasyon Programı 2021 Çağrı Dönemi Başvuru Rehberini esas alarak Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü hareketlilik başvurularını sunabilirler. Edirne MEM tarafından oluşturulan komisyon değerlendirmesi sonucunda başarılı bulunan okullar, sunacakları başvuruların içeriğine göre konsorsiyum üyesi olarak personel ve öğrenci hareketlilik fırsatlarından yararlanabilirler

TANIMLAR / KISALTMALAR

Eğitimin Uluslararasılaşması: Uluslararasılaşma kavramı; çok kültürlü, çok dilli, çok dinli, çok renkli bir ortamda dünyanın her yerinde geçerli bir eğitim vermek ve oradan mezun olanın da dünyanın her yerinde iş bulabilmesini ifade etmektedir. Artan sınırlar arası öğrenci akışı ve eğitim programlarına eğitimin uluslararasılaşması denilmektedir.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimdir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

US: Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün bağlı kurumlarıyla beraber uluslararasılaşması için gerekli hedef, faaliyet ve yürütme ilkelerinin belirlendiği Stratejik Plandır

European Skills Agenda: Avrupa Becerileri Gündemi, bireylerin ve işletmelerin daha fazla ve daha iyi beceriler geliştirmesine ve bunları aşağıdakileri yaparak kullanmasına yardımcı olan beş yıllık bir plandır

BÖLÜM 1 / ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1.1. YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU FAALİYET TÜRLERİ

1.1.1. Personel Hareketliliği

	<ul style="list-style-type: none"> · Kurslar ve eğitim (2-30) · İşbaşı Gözlem (2-60 gün) · Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün) <p>Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır.</p> <p>Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
Uygun Katılımcılar	<p>Edirne ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı Halk Eğitim Merkezlerinde görev yapan öğretmenler, eğitimciler, usta öğreticiler ve diğer tüm öğretim dışı uzmanlar ve personel yer alır.</p> <p>Katılımcıların gönderen kuruluşun personeli olması gerekmektedir.</p>
Uygun yerler	<p>Aktivitelerin yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleşmesi gerekir.</p>
Başvuru Kuralları	<p>Yapılandırılmış kurs faaliyetine bir kurumdan en fazla 4 personel için başvuru yapılabilir.</p> <p>İşbaşı eğitimi faaliyetine için her akışa, kurum başına en fazla 4 personel katılabilir.</p> <p>Yurtdışında öğretmen görevlendirmesi faaliyetine bir okuldan en fazla 1 personel için başvuru yapılabilir.</p>
Öncelikler	<p>Daha önce Erasmus+ (2014 - 2020) programından yararlanmamış okul ve kurumlara, değerlendirme aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir.</p>

1.1.2 ÖĞRENİCİ HAREKETLİLİĞİ

<p>Hareketlilik Türleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yetişkin eğitimi öğrencilerinin grup hareketliliği (2-30 gün- grup başına en az 2 öğrenci) • Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (2 -30 gün) <p>Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğren,ci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilik bileşeni için geçerlidir.</p> <p>Yetişkin öğrencilerin grup hareketliliği: gönderen kuruluştaki bir grup yetişkin öğrencinin, bir ev sahibi tarafından düzenlenen yenilikçi öğrenmeden yararlanmak için başka bir ülkede zaman geçirmeleri. Faaliyetler çeşitli resmi, gayri resmi ve resmi olmayan etkinliklerin bir kombinasyonunu içerebilir, örneğin: Akran öğrenimi, iş temelli öğrenme, gönüllülük ve diğerleri gibi öğrenme yöntemleri yenilikçi yaklaşımlar</p> <p>Yetişkin öğrencilerin bireysel öğrenme hareketliliği: Yetişkin öğrenciler, bilgi ve becerilerini geliştirmek için yurtdışında ev sahibi kuruluş.bir süre geçirebilirler. Bireysel bir öğrenme programı her katılımcı için tanımlanmalıdır. Öğrenme programı aşağıdakilerin bir kombinasyonunu içerebilir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sınıf içi öğrenme, • İşe dayalı öğrenme, • İşe gölgeleme/işbaşı gözlem ve diğer yenilikçi yaklaşımlar
<p>Uygun katılımcılar</p>	<p>Edirne ili genelinde Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'ne bağlı eğitim kurumlarına kayıtlı öğrenciler,</p> <p>Katılımcıların gönderen kuruluşun öğrencisi olması gerekmektedir.</p>
<p>Uygun yerler</p>	<p>Faaliyetler, yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleştirilmelidir.</p>

Başvuru Kuralları	Bir okul öğrenci hareketlilikleri kapsamında en fazla 2 farklı akışa katılabilir.
Öncelikler	Daha önce Erasmus+ (2014 – 2020) programından yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir.

1.1.3 DESTEKLENEN DİĞER AKTİVİTELER

<p>Hareketlilik Türleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Davetli uzmanlar (2-60 gün) • Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak (10-365 gün) • Hazırlık ziyaretleri <p>Davetli uzmanlar: Kurumlarda öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar kurum personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p>Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır (bu amaç için Erasmus + finansmanı için başvuru yapılabilir.)</p> <p>Hazırlık ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personelle kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</p>
<p>Uygun Katılımcılar</p>	<p>Davetli uzmanlar, başka bir program ülkesinden yetişkin eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir.</p> <p>Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak, başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş¹ ya da programa kayıtlı olan eğitimciler veya eğitimciler için mevcuttur.</p> <p>Hazırlık ziyaretleri, personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.</p>

¹ Yeni mezunlar, mezuniyetlerinin üzerinden 12 ay sonrasına kadar programa katılıma uygundurlar. Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır.

Uygun Yerler	<p>Hazırlık ziyaretleri program ülkelerine yapılabilir.</p> <p>Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil).</p>
Başvuru Kuralları	<p>Hazırlık ziyaretleri hareketlilikleri kapsamında her kurumdan en fazla bir ziyaret planlanabilir.</p> <p>Her kurum bir başvuru döneminde en fazla 1 personele ev sahipliği yapabilir.</p>
Öncelikler	<p>Daha önce Erasmus+ (2014 – 2020) programında yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir.</p>

BÖLÜM 2 / EDİRNE İL MİLLÎ EĞİTİM

MÜDÜRLÜĞÜ HEDEFLER

Edirne Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2021-2027 yılları arasında sürdüreceği Erasmus+ Akreditasyon faaliyeti 21.Yüzyıl Yeterliliklerinin gerektirdiği modern eğitim ortamlarında değişime ve gelişime açık insan odaklı kaliteli eğitim öğretim imkânı sağlayan uluslararası güvenilir bir akredite kurum olmak vizyonuna sahip kurum ve kuruluşları destekleyecek şekilde planlanmıştır.

- Dahil etme ve çeşitlilik konularına vurgu yapan,
- Çevresel sürdürülebilirlik ve sorumluluk faaliyetlerine dahil olan,
- Dijital eğitim – sanal iş birliği, sanal hareketlilik ve karma hareketlilikleri içerecek faaliyetleri ile
- Erasmus kuruluşları ağına aktif katılım genel hedeflerine odaklanan proje teklifleri konusunda çalışma yapan kurum ve kuruluşların teklifleri öncelikli konular içerisinde yer alacaktır.

2.1 Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Genel Hedefleri

Erasmus+ tarafından finanse edilen Okul Eğitimi hareketlilik faaliyetlerinin genel hedefi, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okul eğitimindeki diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir.

2.2 Özel Amaçlar

2.2.1 Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunu şu yollarla güçlendirmek:

- 2.2.1.1 Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek
- 2.2.1.2 Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek
- 2.2.1.3 Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek

2.2.2 Avrupa' da örgün, gayri resmi ve yaygın yetişkin eğitiminin kalitesini AB çerçevesi (2018) tarafından tanımlanan temel beceriler (okuryazarlık, aritmetik, dijital beceriler, vs.) ve diğer yaşam becerileri dahil olmak üzere tüm yeterlilikler için iyileştirilmesi:

2.2.3 Eğitimcilerin profesyonelleşmesi ve yetişkinlerin kapasitesinin artırılması yoluyla yetişkin eğitimi hizmetini genişletmek ve çeşitlendirmek

2.2.4 Yetişkin eğitiminde her türden yüksek kaliteli öğretim ve öğrenim programlarının uygulanmasını ve erişebilirliğini basitleştirmek ve bunları bireyin ve toplumun ihtiyaçlarına uygun hale getirmek

2.2.5 Yetişkin eğitimi sağlayıcılarının yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesinin oluşturulması

2.2.6 Her yaşta ve sosyo-ekonomik geçmişten yetişkinin, özellikle dezavantajlı öğrenciler, küçük yetişkin eğitim sağlayıcıları ile çalışan kuruluşların eğitime katılımlarını teşvik etmek

2.3 Yetişkin Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonunun EDİRNE Hedefleri

- 2.3.1 Uluslararası profilimizi ve itibarımızı güçlendirmek için programa üye ülkelerdeki yetişkin eğitimi alanında faaliyet gösteren kuruluşlar arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi
- 2.3.2 Yetişkin eğitimi sağlayıcılarının profesyonelleştirilmesi ve yüksek kaliteli öğrenim programlarını uygulama kapasitesinin geliştirilmesi yoluyla sunulan yetişkin eğitiminin kalitesini artırmak

* Her yıl için 20 katılımcı hareketliliği öngörölmüştür.

BÖLÜM 3 / OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ

3.1 Başvuru Öncesi Kayıt

3.1.1 EU LOGIN NEDİR? NASIL KAYIT OLUNUR?

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz: <http://bit.ly/1eQkFOO>

3.1.2 OID NEDİR? NASIL ALINIR?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation ID”) almak zorundadır.

3.1.2.1 “Organisation ID” almak için izlenmesi gereken adımlar:

- 3.1.2.1.1 Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kayıt olunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır. ([EU Login Web Sayfası](https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi))
<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>)
- 3.1.2.1.2 Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır: (<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>)
- 3.1.2.1.3 Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portal’a kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur: [Tüzel Kişilik Formu](https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)
https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)

3.2. Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kurallar

Her kurum, kendisine uygun hareketlilik türlerinin her birinden en fazla 1 adet başvuru yapabilir.

3.3 Kontrol Listesi

Kontrol Listesi	
Erasmus Akreditasyon Hareketlilik için başvuru formu doldurulmuştur.	
Başvurumuz Edirne Erasmus Akreditasyonu Başvuru Rehberinde belirtilen uygunluk kriterlerini karşılamaktadır.	
Başvuru formundaki tüm ilgili alanlar doldurulmuştur.	
Program rehberinde yayınlanan başvuru son tarihine uygun başvuru yapılmıştır.	

BÖLÜM 4 / DEĞERLENDİRME

4.1 Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi

Başvurularını yapan okul ve kurumlarımızın başvuruları Konsorsiyum Üye Belirleme Kurulu tarafından değerlendirilecektir. Konsorsiyum Üye Belirleme Kurulu üyeleri; konusunda uzman, daha önce hareketlilik projelerinde yer almış, proje yazma ve yürütme konularında deneyimli, yurtdışı işbirlikleri bulunan personellerden oluşacaktır.

Okul ve kurumlardan gelen her başvuru, Uluslararasılaşma Stratejisi hedefleri çerçevesinde, belirlenen konular ve/veya öncelikli alanlar kapsamında değerlendirilecektir. Başvuru yapan okul/kurumun puanı; başvuru formunda alınan puan ve Konsorsiyum Üye Belirleme Kurulunun değerlendirmesi sonucu belirlenecektir. Puana göre sıralama yapılarak o yıl için planlanmış hareketlilik kotası kadar okul/kurum belirlenecektir.

Başvuruların kalitesi aşağıdaki kriterlere ve ağırlıklara göre toplam 100 üzerinden puan verilerek değerlendirilecektir. Başvuruların başarılı olabilmesi toplam 100 puandan en az 70 puan ve üç kriter kategorisinin her birindeki ilgili azami puanın en az yarısı kadar puan almalıdır.

Aynı çağrı dönemi için belirlenen hareketlilik sayılarından daha fazla başvuru olması durumunda, başvurular aldıkları puanların ortalamasına göre büyükten küçüğe doğru sıralanır. Çağrı dönemi için belirlenen hareketlilik sayısı sınırı içinde kalan kurumlar Konsorsiyum Üyesi olarak belirlenir.

(A) Bölümü	(B) Bölümü	Puan
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusunun Uygunluğu	Başvurunun İlgililiği US ile uyumluluğu, MEB Stratejik Planı ile olan uyumluluğu AB Eğitim planı ile olan uyumluluğu Erasmus+ 2021 Teklif çağrısı ile olan uyumluluğu Bölgesel Planlar ile olan uyumluluğu, Kurum Stratejik Planlarıyla uyumluluğu, Faaliyetlerin kalitesi, Ev sahibi kurum ile iletişim kurulmuş olması	20
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusu Kapsamındaki Faaliyetlerin Yönetim Kalitesi	Katılımcı Seçimi	10
	Katılımcıların hazırlık faaliyetlerinin kalitesi	10
	Hedefler ve faaliyetler arasındaki tutarlılık	10
	Sürdürülebilirlik	10
	Yurt dışındaki hareketlilik faaliyetinin izleme değerlendirme planının kalitesi	10
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusunun Etki ve Yaygınlaştırma Yeterliliği	Etki ve Yaygınlaştırma (Kurumun TÜBİTAK, eTwinning, Erasmus+ programı, diğer hibe programları ile il, ilçe ve ülke bazında gerçekleştirdiği faaliyetleri, eTwinning okulu olup olmadığı, kurumdaki ulusal/uluslararası kalite etiketi sayısı, vb. hususlar değerlendirmeye alınacaktır. Proje ile elde edilecek öğrenme kazanımlarının bölgede, ulusal ve AB düzeyinde yaygınlaştırılması için yapılacak çalışmalar değerlendirilecektir.)	25
	Kurum Tecrübesi Daha önce hiç Erasmus+ projesi içerisinde yer almamış kurumlarımıza pozitif ayrımcılık uygulanacaktır	5

4.2 Başvurunun Kabulü ve İlanı

Başvurular, Bölüm 4,1’de aktarılan usul ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilecektir. Desteklenmesi uygun bulunan katılımcı kurumlar, Ulusal Ajansın hareketlilik projeleri sonuçlarını duyurmasının ardından müdürlüğümüz tarafından ilan edilecektir.

Seçilen katılımcı kurumların, hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli bütçe (Seyahat, Bireysel Destek, Hazırlık Ziyareti, Kurs Ücretleri, Dil Desteği ve İstisnai Giderler) Erasmus+ (2021-2027) Programı kurallarına uygun olarak, seçilen katılımcı kurumlara kullanılır.

4.3 Sözleşmelerin İmzalanması

Bölüm 4,4’te detayları verilen çalışma çizelgesine uygun takvim içinde, Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve başvuruları uygun bulunan katılımcı kurum arasında ortaklık sözleşmesi imzalanır.

Konsorsiyum üyesi kurumlarla Müdürlüğümüz arasında sözleşme imzalanmadan önce katılımcı kurumların başvuruları kapsamında yaptıkları harcamalar uygun harcama değildir. Yararlanıcı kurumun sözleşme öncesinde yapacağı harcama ve giderlerden Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü sorumlu tutulamaz.

4.4 Çalışma Takvimi

Tarih	Faaliyet
<i>26 Nisan 2021</i>	Başvuru sisteminin okullara açılması
<i>3 Mayıs 2021 Saat: 17:00</i>	Okul/Kurumlar için başvuru formu doldurma süresinin bitimi.
<i>7 Mayıs 2021</i>	Konsorsiyumda yer alacak okullarımızın ilanı
<i>11 Mayıs 2021</i>	Ulusal Ajan’ a son başvuru tarihi
<i>Kasım 2021</i>	Sonuçların Duyurulması ve Ortaklık Sözleşmelerinin İmzalanması
<i>Aralık 2021</i>	Yararlanıcıların Seçilmesi
<i>Mart 2022</i>	Hareketliliklerin Başlangıcı
<i>Mart 2022 – Mart 2023</i>	Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi
<i>Nisan 2023</i>	Raporlama

4.5 Görünürlük Kuralları

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Akreditasyon Hareketlilik programlarına dahil olan katılımcı okullar, faaliyetlerini kendi sosyal medya kanalları, yazılı ve görsel basın ve posta yoluyla duyuracaktır. Bununla birlikte katılımcı kurum; gerçekleştirilen faaliyetlerini Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya kanallarını kullanarak yaygınlaştırılması konusunda işbirliği yapar ve katkı sağlamayı taahhüt eder.

Kurumlar dijital platformlarda Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Akreditasyon Hareketlilik faaliyetleri için tanımlanan görünürlük materyallerini tüm yaygınlaştırma kanalları üzerinde kullanması gerekmektedir.

Bunlar;

- Mail iletişim
- Youtube
- Facebook
- Twitter
- Instagram sosyal medya platformları Edirne Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyon hareketlilik faaliyeti için oluşturulmuş kanallardır.

Katılımcı kurum basılı materyal hazırlarken, Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyon hareketlilik faaliyetleri için tasarlanan logo ve görsel materyal kullanımını taahhüt eder.

Ayrıca, okul/kurumlar yapmış olduğu tüm alt programlarda bulunan yerel, bölgesel ve uluslararası faaliyetlerde elde edinilen kazanımların;

- Personel ve öğrencilere,
- Okul/kuruma,
- Bölgede bulunan diğer okul/kurumlara,
- Ulusal bazda ve AB düzeyinde ilgili tüm ortaklarına sağlayacağı katkıları hedef kitle ve paydaşlarına (Ulusal ve AB düzeyinde) yaygınlaştırmayı taahhüt eder.

Not: Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajans'ın Erasmus+ 2021 Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu rehber için uyarılama hakkına sahiptir.

Not: Bu rehberde değinilmemiş konularda ya da rehber ile çelişen noktalarda Erasmus+ Programı Rehberi (2021-2027) geçerlidir.

Bilgi ve sorularınız için: projelerekibi22@meb.gov.tr