



**T.C.
EDİRNE VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

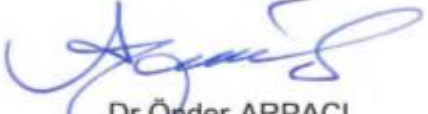
**‘BİR LİSAN BİR İNSAN’
PROJESİ**

2021-2022

PROJENİN ADI	BİR LİSAN BİR İNSAN
PROJENİN UYGULAMA ALANI	Edirne İl Millî Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Bulunan Resmi/Özel Temel Öğretim 1. ve 2. Kademe Okullar
PROJENİN SÜRESİ	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
HEDEF KİTLE	Edirne’de bulunan resmi/özel ilkokul ve ortaokul öğrencileri
PROJE SAHİBİ	Edirne Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJE ORTAĞI	Edirne Valiliği İl Özel İdaresi Edirne İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul/ Kurum Müdürlükleri
PROJENİN PAYDAŞLARI	Edirne Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi/özel Temel Öğretim 1. ve 2. Kademe Okullarıdır.
PROJENİN AMACI	2023 Eğitim Vizyonu Yabancı Dil Eğitimi-1.1 ‘Yabancı dil eğitimi, öğrenci merkezli bir yaklaşımla, öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun metodolojiler kullanılarak ele alınacaktır.’ İlkokullar ve ortaokullarda Yabancı Dil öğretime olan ilgiyi artırmak, öğrencilerin etkinliklerde aktif yer almalarını sağlayarak özgüven duygularını geliştirmek ve onları grup çalışmasına yönlendirerek, işbirlikçi öğrenme ortamları içerisinde aidiyet duygusunu geliştirmek, etkinlikleri yabancı dil (İngilizce) gerçekleştirerek öğrencilerin İngilizceyi daha aktif kullanmalarını sağlamak ve yabancı dil (İngilizce) seviyelerini yükseltmek amaçlanmıştır.
PROJENİN AŞAMALARI	Ekim Ayı Proje Uygulama Basamakları a) Projenin ilgili kurumlara tanıtılması b) Okul Proje Komisyonlarının kurulması Kasım 2021 – Mayıs 2022 Ayları Proje Uygulama Basamakları a) Proje takviminin okul ve öğretmenlere duyurulması b) Okullarda yapılacak okul içi etkinliklerinin planlanması *İngilizce kitap okuma saatleri (Öğretmen ve öğrencilerin aynı kitabı okumaları ve haftanın son günü kitapla ilgili değerlendirmeler yapmaları) *Basit iletişim kurma etkinliklerini de içine alan İngilizce konuşma becerileri geliştirici etkinlik saatlerinin planlanması (Haftanın belirli günlerinde İngilizce derslerinde öğretmenler planlayıp yapacaklardır.)

	<p>*Okutulan kitaplardaki müfredata uygun her üniteyle ilgili İngilizce resimler, kelime bilgisi, bulmacalar, çeşitli oyunlar bulunup okullarda ‘İngilizce Köşesi’ oluşturulması</p> <p>*Okullarda seçilen bir kitabın uygun şekilde bölümlere ayrılarak öğrencilere verilen çeşitli talimatlarla (bulmaca, şifre çözme vb.) kitabın tamamlanmasının sağlanması</p> <p>*Okuma topluluklarının okul dışında farklı ortamlarda okuma etkinlikleri düzenlenmesi</p> <p>*Sınıflarda ve sınıflar arası scrabble (kelime oyunu), tabu, vb. İngilizceyi geliştirici oyunlar oynatılması</p> <p>*Derslerde İngilizce şarkılar öğretilip, skeçler, piyesler düzenlenmesi ve bu yapılan çalışmaların yılsonu programlarında sergilenmesi</p> <p>c) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması.</p> <p>d) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin yayımlanması.</p> <p style="text-align: center;">Haziran Ayı Proje Uygulama Basamakları</p> <p>a) Etkinliklere yönelik çalışmalarına ait seçilmiş görseller ile proje metni ekinde yer alan “Proje Uygulama Bilgileri Çizelgesinin uygun şekilde düzenlenerek İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arge Birimine gönderilmesi</p>
PROJE YÜRÜTME EKİPLERİ	<p>İl Millî Eğitim Müdürü</p> <p>İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı</p> <p>İl Millî Eğitim Şube Müdürü</p> <p>İl Millî Eğitim AR-GE Proje Sorumlusu</p>
BEKLENEN SONUÇLAR	<p>*Okullarda dil becerilerinin ön plana çıkarıldığı öğretim yöntemleri kullanılarak öğrencilerin bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlanacaktır.</p> <p>*Projenin, ilimizin eğitim-öğretim ve akademik başarı düzeyinin yükselmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.</p> <p>* Öğrencilerin yabancı dil (İngilizce) etkinliklerine aktif katılımı sağlanarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını gerçek hayata geçirmeleri beklenmektedir</p>
ÇARPAN ETKİSİ	Öğrenciler, onların vasıtasıyla arkadaşları, yakın çevresi ve aileleri
DAYANAK	<ul style="list-style-type: none"> • T.C. Anayasası • 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

	<ul style="list-style-type: none">• 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu• Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği• 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi• MEB Okul Aile Birliği Yönetmeliği• İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
PROJE MALİYETİ VE FİNANSMANI	Okullar, bütün çalışmalarını paydaşlar, kendi öz kaynakları, okul aile birliği, esnaf ve veli destekleriyle yapacaklardır.
TOPLAM MALİYET	-
DIĞER HUSUSLAR	İl Müdürlüğünce Düzenlenecek olan Yarışma ve etkinlikler ait proje süresince ortaya çıkacak ihtiyaçlar Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanacak olan teknik şartname doğrultusunda İl Özel İdaresi tarafından karşılanacaktır. Proje ile ilgili yapılan faaliyetlerin görsellerinin paylaşımında #birlisanbirinsan22 etiketi kullanılacaktır.


Dr.Önder ARPACI
İl Milli Eğitim Müdürü

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“ 20...- 20... yılı Dönem ” PROJE FAALİYET RAPORU

Okul İsmi		
Proje Sorumlusu		
Proje Ekibinde Görev Alan Öğretmenler (En az bir)	1.	3.
	2.	4.
Proje Ekibinde Görev Alan Öğrenciler. (Proje Türüne Göre Gerekliyorsa.)	1.	4.
	2.	5.
	3.	6.
Projenin Okulunuzda Başlangıç Tarihi / / 20...	
Projeye Katılan Öğrenci Sayısı (gerçekleştirilen etkinlik adı ile birlikte sayısı maddeler halinde yazılacaktır.)	-..... (...)	
	- (...)	
Proje Kapsamında yapılan çalışmalar (gerçekleştirilen tarih ile birlikte maddeler halinde yazılacaktır.)	1..... (Tarih:)	
	2.	
Proje Görselleri (Amacına uygun, projeyi iyi yansıtan şekilde her etkinliğe ait çekilmiş en az 3 er fotoğraf tarih ve etkinlik adı ile birlikte ekleyiniz.)	1.	
	2.	

...../...../20...

.....
Okul Müdürü

İmza

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı **Projelerin Uygulanmasına Dikkat Edilecek Hususlar**

- 1- Proje kapsamında gerçekleştirilmesi düşünülen etkinlik ve faaliyetlerde yer alacak yönetici, öğrenci ve öğretmen ve velilerimizin; Milli Eğitim Bakanlığımızın Covid-19 salgını nedeniyle alınması gereken tedbirler kapsamında uyulmasını istediği öneriler ve direktifler dikkate alınacaktır.
- 2- Yönergelerde “ Projenin Aşamaları” başlığında açıklanan faaliyet türlerine göre uygulanma biçimleri aşağıda belirtilen başlıklar altında gerçekleştirilecektir.
 - a) Proje Yarışmaları
 - b) Gezi
 - c) Okul Panosu, Afiş vb. Materyal Hazırlama
 - d) Görsel Sahne Sunumu
 - e) Konferans, Seminer, Eğitim vb. Düzenleme etkinlikleri
 - f) Kitap, Dergi, Broşür, Video ve Yazı vb. hazırlama
 - g) Okul Fiziki Ortam (Laboratuvar, Kütüphane vb.) Düzenleme Çalışmaları
 - h) TBA Atölye Çalışmaları ve Kurslar
 - i) Sergi, Şenlik ve Fuar Düzenleme
- 3- **Okul/Kurumlar** Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetlere ait bilgi, belge ve görseller Proje Faaliyet Raporu (**EK- 1**) formu 1. ve 2. **Dönem sonu** olmak üzere 2 defa **okullar tarafından** eğitim öğretim bitmeden önce buldukları **İlçe Milli Eğitim Proje birimlerine** göndermeleri gerekmektedir.
- 4- **İlçe Milli Eğitim Proje Koordinatörlerince** Okulların gerçekleştirdiği etkinlik ve faaliyetlere ait rapor, bilgi, form ve seçilmiş görseller (**EK-4**) **“İlçe Faaliyet Raporu”** olarak uygun şekilde düzenlenerek arge22@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.
- 5- **Edirne Merkez Okul/Kurumlarımız** etkinlik ve faaliyetlerine ait bilgi, belge ve görseller Proje Faaliyet Raporu (**EK- 1**) formunu 1. ve 2. Dönem sonu olmak üzere yılda 2 defa eğitim öğretim bitmeden önce düzenleyecektir.
- 6- Okullar gerçekleştirecekleri projelerde görev alacak öğrenciler için, projelerin faaliyetlerinde, yaygınlaştırma ve tanıtım süreçlerinde öğrencilerimizin sosyal medyada, yazılı ve görsel medyada görünürlüğünde bir sakıncası olmadığına ilişkin velilerinden izin belgesi (**EK-5**) **“Muvafakat Belgesi”** almadırlar.
- 7- Dönem sonunda **“İl ARGE Web sayfası”** içerikleri için gerekli bilgi ve dokümanların hızlı ve kolay temini için projelere ait bilgilerin düzenli olarak tutulması ve arşivlenmesi önem arz etmektedir.
- 8- Eğitim Öğretim yılı içerisinde yukarıda belirtilen hususlarda yöntem ve biçim olarak değişiklik olduğunda İl/ İlçe Arge Koordinatörlerince Okul Müdürlükleri bilgilendirilecektir.