



**T.C.
EDİRNE VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**“DOĞA DOSTU
ÇOCUKLAR” PROJESİ**

2021-2022

PROJENİN ADI	DOĞA DOSTU ÇOCUKLAR
PROJENİN UYGULAMA ALANI	Edirne İl Millî Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Bulunan Resmi/Özel Temel Öğretim 1.ve 2. Kademe Okullar ile Ortaöğretim Okulları
PROJENİN SÜRESİ	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
HEDEF KİTLE	Edirne İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan resmi/özel kurumlarındaki tüm öğrenciler
PROJE SAHİBİ	Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJE ORTAĞI	Edirne Valiliği İl Özel İdaresi Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul/ Kurum Müdürlükleri
PROJENİN PAYDAŞLARI	Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul / Kurum Müdürlükleri
PROJENİN AMACI	<p>Gerekçe: MEB, ‘Güçlü Yarınlar için 2023 Eğitim Vizyonu’, s.95, Hedef 2.6:‘Öğrencilerin sosyal girişimcilikle tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.’</p> <p>21. yüzyılın başından itibaren bütün dünya ülkeleri, ‘Nasıl bir dünya istiyoruz?’ sorusundan yola çıkarak, mevcut kuşağın ve gelecek kuşakların refahını garanti edebilecek sürdürülebilir gelişme gösteren toplumlar inşa etmek hedefiyle hareket etmeye başlamışlardır. Böylece sürdürülebilir gelişme, 21. yüzyılın kilit kavramlarından biri olmuş, önceleri ekonomi biliminde sıkça yer almış, zaman içinde çevre bilimi, sosyoloji, şehircilik ve yönetim bilimleri gibi disiplinlerde de irdelenen bir konu olmuştur. Şimdilerde ise eğitim bilimleri alanında giderek önem kazanmaktadır.</p> <p>Bu proje ile öğrencilerde çevre bilinci oluşturulması, öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte fidan dikme etkinlikleriyle bitki örtüsüne katkı sağlayabilmeleri, orman varlıklarımızı koruma ve geliştirme konusunda bilinçlenmeleri, çevre temizlik bilinciyle öğrencilerin hayvan ve insan haklarına saygılı bireyler olmaları, farklılıklara saygı gösterebilmeleri amaçlanmaktadır.</p>

**PROJENİN
AŞAMALARI**

Ekim Ayı Proje Faaliyet Basamakları

- Projenin ilgili kurumlara tanıtılması
- Okul Proje Komisyonlarının kurulması

Kasım Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Okullarda proje ekibinin oluşturulması, proje sorumlularının belirlenmesi
- Proje sonundaki etkinlik listesinde (**Ek-3**) belirlenen etkinliklerin okullara göre planlamalarının yapılması.
- Etkinliklerin uygulanmaya başlanması.
- Proje etkinlik görsellerinin internette paylaşımı yapılırken diğer hususlar bölümünde bulunan sosyal medya etiketi kullanılmalıdır.

Aralık-Ocak-Şubat Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Okullarca belirlenen etkinliklerin uygulanması ve gerekli bilgilerin kaydedilmesi
- OCAK ayı sonunda 1. Dönem proje raporları ve görsellerinin İl AR-GE proje bölümüne gönderilmesi.

Mart - Nisan Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Okullarca belirlenen etkinliklerin uygulanması ve gerekli bilgilerin kaydedilmesi.

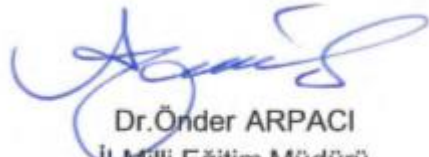
Mayıs Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje görsellerinin ve raporunun (Ek-1) hazırlanması ve
- Proje raporları ve görselleri okullar tarafından İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Proje Birimleri 'ne gönderilecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince toplanan belge ve bilgiler arge22@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.

**PROJE YÜRÜTME
EKİPLERİ**

İl Milli Eğitim Müdürü
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
İl Milli Eğitim Şube Müdürü
İl Milli Eğitim AR-GE Proje Koordinatörü

BEKLENEN SONUÇLAR	Proje sayesinde öğrenciler çevre, insan hakları, hayvan hakları vb. konularda güdülenmiş, yenilenmiş, öğrenmeye ve keşfetmeye hazır hale gelmiş, sosyal ve öğrenme yaşantılarının pozitif yönde ivme kazanması hedeflenmektedir.
ÇARPAN ETKİSİ	Öğretmen, öğrenci ve velilere örnek teşkil etmesi ile Eğitim Vizyonu 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sunulacaktır.
DAYANAK	<ul style="list-style-type: none">• T.C. Anayasası• 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu• 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu• Milli eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği• MEB Okul Aile Birliği Yönetmeliği• 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi• İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
PROJE MALİYETİ VE FİNANSMANI	Okullar, bütün çalışmalarını paydaşlar, kendi öz kaynakları, okul aile birliği, esnaf ve veli destekleriyle yapacaklardır.
TOPLAM MALİYET	-
DİĞER HUSUSLAR	İl Müdürlüğünce Düzenlenecek olan Yarışma ve etkinlikler ait proje süresince ortaya çıkacak ihtiyaçlar Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanacak olan teknik şartname doğrultusunda İl Özel İdaresi tarafından karşılanacaktır. Proje ile ilgili yapılan faaliyetlerin görsellerinin paylaşımında #EkoOkullar22 ve #EgitimEdirne2023 etiketleri kullanılacaktır.


Dr.Önder ARPACI
İl Milli Eğitim Müdürü

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“ 20...- 20... yılı Dönem ” PROJE FAALİYET RAPORU

Okul İsmi		
Proje Sorumlusu		
Proje Ekibinde Görev Alan Öğretmenler (En az bir)	1.	3.
	2.	4.
Proje Ekibinde Görev Alan Öğrenciler. (Proje Türüne Göre Gerekliyse.)	1.	4.
	2.	5.
	3.	6.
Projenin Okulunuzda Başlangıç Tarihi /..... / 20...	
Projeye Katılan Öğrenci Sayısı (gerçekleştirilen etkinlik adı ile birlikte sayısı maddeler halinde yazılacaktır.)	-..... (...)	
	-..... (...)	
Proje Kapsamında yapılan çalışmalar (gerçekleştirilen tarih ile birlikte maddeler halinde yazılacaktır.)	1..... (Tarih:)	
	2.	
Proje Görselleri (Amacına uygun, projeyi iyi yansıtan şekilde her etkinliğe ait çekilmiş en az 3 er fotoğraf tarih ve etkinlik adı ile birlikte ekleyiniz.)	1.	
	2.	

...../...../20...

.....
Okul Müdürü

İmza

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı **Projelerin Uygulanmasına Dikkat Edilecek Hususlar**

- 1- Proje kapsamında gerçekleştirilmesi düşünülen etkinlik ve faaliyetlerde yer alacak yönetici, öğrenci ve öğretmen ve velilerimizin; Milli Eğitim Bakanlığımızın Covid-19 salgını nedeniyle alınması gereken tedbirler kapsamında uyulmasını istediği öneriler ve direktifler dikkate alınacaktır.
- 2- Yönergelerde “ Projenin Aşamaları” başlığında açıklanan faaliyet türlerine göre uygulanma biçimleri aşağıda belirtilen başlıklar altında gerçekleştirilecektir.
 - a) Proje Yarışmaları
 - b) Gezi
 - c) Okul Panosu, Afiş vb. Materyal Hazırlama
 - d) Görsel Sahne Sunumu
 - e) Konferans, Seminer, Eğitim vb. Düzenleme etkinlikleri
 - f) Kitap, Dergi, Broşür, Video ve Yazı vb. hazırlama
 - g) Okul Fiziki Ortam (Laboratuvar, Kütüphane vb.) Düzenleme Çalışmaları
 - h) TBA Atölye Çalışmaları ve Kurslar
 - i) Sergi, Şenlik ve Fuar Düzenleme
- 3- **Okul/Kurumlar** Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetlere ait bilgi, belge ve görseller Proje Faaliyet Raporu (**EK- 1**) formu 1. ve 2. **Dönem sonu** olmak üzere 2 defa **okullar tarafından** eğitim öğretim bitmeden önce buldukları **İlçe Milli Eğitim Proje birimlerine** göndermeleri gerekmektedir.
- 4- **İlçe Milli Eğitim Proje Koordinatörlerince** Okulların gerçekleştirdiği etkinlik ve faaliyetlere ait rapor, bilgi, form ve seçilmiş görseller (**EK-4**) **“İlçe Faaliyet Raporu”** olarak uygun şekilde düzenlenerek arge22@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.
- 5- **Edirne Merkez Okul/Kurumlarımız** etkinlik ve faaliyetlerine ait bilgi, belge ve görseller Proje Faaliyet Raporu (**EK- 1**) formunu 1. ve 2. Dönem sonu olmak üzere yılda 2 defa eğitim öğretim bitmeden önce düzenleyecektir.
- 6- Okullar gerçekleştirilecekleri projelerde görev alacak öğrenciler için, projelerin faaliyetlerinde, yaygınlaştırma ve tanıtım süreçlerinde öğrencilerimizin sosyal medyada, yazılı ve görsel medyada görünürlüğünde bir sakıncası olmadığına ilişkin velilerinden izin belgesi (**EK-5**) **“Muvafakat Belgesi”** almadırlar.
- 7- Dönem sonunda **“İl ARGE Web sayfası”** içerikleri için gerekli bilgi ve dokümanların hızlı ve kolay temini için projelere ait bilgilerin düzenli olarak tutulması ve arşivlenmesi önem arz etmektedir.
- 8- Eğitim Öğretim yılı içerisinde yukarıda belirtilen hususlarda yöntem ve biçim olarak değişiklik olduğunda İl/ İlçe Arge Koordinatörlerince Okul Müdürlükleri bilgilendirilecektir.

Proje ekibi tarafından aşağıda verilen etkinliklerin okulunuz için planlamasını yapınız.

**PROJE KAPSAMINDA YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER
KONTROL LİSTESİ**

No	ETKİNLİK	ETKİNLİK YAPILDI MI?
1.	Öğrencilerin ekolojik ayak izi hesaplamaları yapılır. Sonuçlar Haziran ayında yapılacak ölçüm için kaydedilir ve Haziran ayında karşılaştırma yapılır. Daha az karbon tüketimi için yapılabilecekler paylaşılır.	
2.	Okullarda tarım bahçeleri oluşturulup belirlenen kısımlara öğrencilerle birlikte sebze, meyve ekimi yapılır. Öğrencilerin tarımsal üretim yapmaları için gerekli ortam oluşturularak, öğrencilerin toprakla etkileşim içinde olmaları sağlanır.	
3.	Çöp toplama günü belirlenerek gerekli hijyenik önlemler alındıktan sonra öğrencilerle birlikte belirlenen yerlerde çöpler toplanarak hem öğrencilerde hem de yerli halkta bilincin oluşturulması sağlanır.	
4.	Okullarda atıkların ayrıştırılması için kutular temin edilir ya da yapılır. Ayrıştırılan atıkların belediyeler ile iletişime geçilerek dönüşümü sağlanır.	
5.	Okullara fidan ekimi yapılır.	
6.	Öğrencilerle birlikte gerekli önlemler alınarak doğa yürüyüşleri düzenlenir.	
7.	Enerji tasarrufu ile ilgili farkındalık etkinlikleri planlanır.	
8.	Öğrencilere küresel ısınma konulu videolar/filmler izletilir.	
9.	Öğrencilerle israf konulu tartışma etkinlikleri düzenlenir. İsrafın önüne geçmek için yapılabilecek etkinlikler belirlenir.	
10.	Atık malzemeler ile geri kazanım ürünlerinin oluşturulması sağlanır.	
	Bu proje kapsamında yapılan farklı etkinlikler var ise etkinlikleri tabloya ekleyiniz.	