



**T.C.
EDİRNE VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

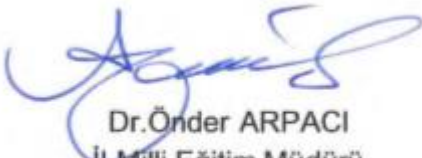
**ÖZELİM
MUTFAĞIMIN ŞEFİYİM
PROJESİ**

2021 - 2022

PROJENİN ADI	ÖZELİM,EĞİTİMDEYİM, MUTFAĞIMIN ŞEFİYİM
PROJENİN UYGULAMA ALANI	Resmi, Özel Eğitim 3. Kademe Okullarında uygulanacaktır.
PROJENİN SÜRESİ	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
HEDEF KİTLE	Edirne’de Bulunan Resmi Edirne MEM’e Bağlı Resmi , Özel Eğitim 3. Kademe Öğrenim Gören Öğrencilerdir.
PROJE SAHİBİ	Edirne Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJE ORTAĞI	Edirne Valiliği İl Özel İdaresi Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul/ Kurum Müdürlükleri
PROJENİN PAYDAŞLARI	Edirne MEM’e bağlı resmi Özel Eğitim 3. Kademe kurumlarıdır.
PROJENİN AMACI	<p>Öğrencilerin günlük yaşamlarını bağımsız olarak sürdürebilmelerini ve toplum içinde etkin olarak yer alabilmelerini amaçlamaktadır. Millî Eğitim Temel Kanunu’nda (1739 sayılı) ifade edilen Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri ile 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’de ifade edilen Özel Eğitimin Temel İlkeleri doğrultusunda hazırlanan Bağımsız Yaşam Becerileri öğretim programı ile öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öz bakım becerilerinde ilerleme gösterecektir. 2. Ailesini ve yakın çevresini tanıyacaktır. 3. Ev içi becerileri gerçekleştirecektir. 4. Bilinçli tüketici olma becerilerini kazanacaktır. 5. Toplumsal ortamları ve kaynakları kullanacaktır. 6. Serbest zamanlarını etkili bir şekilde değerlendirecektir. 7. Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgileri edinecektir. 8. Belirli gün ve haftalarla ilgili bilgileri kazanacaktır.
PROJENİN	Ekim Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları a) Projenin duyurulması.

<p>AŞAMALARI</p>	<p>b)Proje ekibinin belirlenmesi.</p> <p>c)Proje Ekiplerinin (PEK) Oluşturulması: Proje yürütme ekibi ve projede yer alacak okullarda Proje Uygulama Ekipleri oluşturulacaktır. (1 Asil, 1 Yedek)</p> <p>Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları</p> <p>a) Okullara projenin tanıtılması ve hazırlanan görsellerin iletilmesi</p> <p>b) Okullarda Mutfakta yapılacak uygun etkinliklerin planlanması</p> <p>c) Yapılabilecek etkinlikler</p> <p>Yiyecek Hazırlama: Kahvaltı hazırlar, ekmek keser, domates keser, Hazır çorba yapar, Tost yapar, Yumurta haşlar, Omlet yapar, makarna pişirir, salata yapar, menemen yapar, yoğurt mayalar, turşu kurar, sandviç hazırlar, kurabiye yapar.</p> <p>İçecek Hazırlama: Çay demler, Türk kahvesi yapar, Soğuk içecek hazırlar, ayran yapar.</p> <p>Yemek masası hazırlar</p> <p>Yiyecek, içecek servis eder.</p> <p>d) Yapılan etkinliklerin okul içinde sergilenmesi için duvar gazeteleri ya da Okul Köşesi hazırlanması</p> <p>d)Günlük Yaşam Becerileri yıllık planında bu ay için belirlenen mutfak etkinlikleri ile ilgili etkinliklerin düzenlenmesi</p> <p>e)Okullarda Sağlıklı beslenmeye örnek olmuş kişilerin hayatlarının anlatıldığı etkinlikler düzenlenmesi.</p> <p>f)Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması</p> <p>g)Yapılan etkinliklerden projeyi yansıtan, içeriği hakkında bilgi veren uygun fotoğrafların ve etkinlik çalışmalarının sosyal medyada #değerlerimiz22 etiketiyle paylaşılması</p>
<p>PROJE YÜRÜTME EKİPLERİ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İl Milli Eğitim Müdürü ➤ İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı ➤ Şube Müdürü ➤ AR-GE Proje Sorumlusu

BEKLENEN SONUÇLAR	Yapılan Mutfak eğitimi etkinlikleri sayesinde; öğrenciler sosyal ve beceri yönünde gelişecekler. Kendi öz bakım becerilerini geliştirecekler. Günlük hayata dair beslenme ihtiyaçlarını giderebileceklerdir.
ÇARPAN ETKİSİ	Yapılan proje Öğrencilerin Günlük yaşam becerilerine ait kazanımları kazanmalarından dolayı kendilerini, ailelerini ve yakın çevresini etkileyecektir.
DAYANAK	<ul style="list-style-type: none">• T.C. Anayasası• 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu• 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu• Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği• 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi• MEB Okul Aile Birliği Yönetmeliği• İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
PROJE MALİYETİ VE FİNANSMANI	Okullar, bütün çalışmalarını paydaşlar, kendi öz kaynakları, okul aile birliği, esnaf ve veli destekleriyle yapacaklardır.
TOPLAM MALİYET	
DİĞER HUSUSLAR	İl Müdürlüğünce Düzenlenecek olan Yarışma ve etkinlikler ait proje süresince ortaya çıkacak ihtiyaçlar Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanacak olan teknik şartname doğrultusunda İl Özel İdaresi tarafından karşılanacaktır.
	Yapılan etkinliklerden projeyi yansıtan, içeriği hakkında bilgi veren uygun fotoğrafların ve etkinlik çalışmalarının sosyal medyada #mutfagımınşefiyim22 etiketiyle paylaşılması gerekmektedir.


Dr.Önder ARPACI
İl Milli Eğitim Müdürü

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“ 20...- 20... yılı Dönem ” PROJE FAALİYET RAPORU

Okul İsmi		
Proje Sorumlusu		
Proje Ekibinde Görev Alan Öğretmenler (En az bir)	1.	3.
	2.	4.
Proje Ekibinde Görev Alan Öğrenciler. (Proje Türüne Göre Gerekliyse.)	1.	4.
	2.	5.
	3.	6.
Projenin Okulunuzda Başlangıç Tarihi / / 20...	
Projeye Katılan Öğrenci Sayısı (gerçekleştirilen etkinlik adı ile birlikte sayısı maddeler halinde yazılacaktır.)	-..... (...)	
	- (...)	
Proje Kapsamında yapılan çalışmalar (gerçekleştirilen tarih ile birlikte maddeler halinde yazılacaktır.)	1..... (Tarih:)	
	2.	
Proje Görselleri (Amacına uygun, projeyi iyi yansıtan şekilde her etkinliğe ait çekilmiş en az 3 er fotoğraf tarih ve etkinlik adı ile birlikte ekleyiniz.)	1.	
	2.	

...../...../20...

.....
Okul Müdürü
İmza

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı **Projelerin Uygulanmasına Dikkat Edilecek Hususlar**

- 1- Proje kapsamında gerçekleştirilmesi düşünülen etkinlik ve faaliyetlerde yer alacak yönetici, öğrenci ve öğretmen ve velilerimizin; Milli Eğitim Bakanlığımızın Covid-19 salgını nedeniyle alınması gereken tedbirler kapsamında uyulmasını istediği öneriler ve direktifler dikkate alınacaktır.
- 2- Yönergelerde “ Projenin Aşamaları” başlığında açıklanan faaliyet türlerine göre uygulanma biçimleri aşağıda belirtilen başlıklar altında gerçekleşecektir.
 - a) Proje Yarışmaları
 - b) Gezi
 - c) Okul Panosu, Afiş vb. Materyal Hazırlama
 - d) Görsel Sahne Sunumu
 - e) Konferans, Seminer, Eğitim vb. Düzenleme etkinlikleri
 - f) Kitap, Dergi, Broşür, Video ve Yazı vb. hazırlama
 - g) Okul Fiziki Ortam (Laboratuvar, Kütüphane vb.) Düzenleme Çalışmaları
 - h) TBA Atölye Çalışmaları ve Kurslar
 - i) Sergi, Şenlik ve Fuar Düzenleme
- 3- **Okul/Kurumlar** Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetlere ait bilgi, belge ve görseller Proje Faaliyet Raporu (**EK- 1**) formu 1. ve 2. **Dönem sonu** olmak üzere 2 defa **okullar tarafından** eğitim öğretim bitmeden önce buldukları **İlçe Milli Eğitim Proje birimlerine** göndermeleri gerekmektedir.
- 4- **İlçe Milli Eğitim Proje Koordinatörlerince** Okulların gerçekleştirdiği etkinlik ve faaliyetlere ait rapor, bilgi, form ve seçilmiş görseller (**EK-4**) **“İlçe Faaliyet Raporu”** olarak uygun şekilde düzenlenerek arge22@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.
- 5- **Edirne Merkez Okul/Kurumlarımız** etkinlik ve faaliyetlerine ait bilgi, belge ve görseller Proje Faaliyet Raporu (**EK- 1**) formunu 1. ve 2. Dönem sonu olmak üzere yılda 2 defa eğitim öğretim bitmeden önce düzenleyecektir.
- 6- Okullar gerçekleştirilecekleri projelerde görev alacak öğrenciler için, projelerin faaliyetlerinde, yaygınlaştırma ve tanıtım süreçlerinde öğrencilerimizin sosyal medyada, yazılı ve görsel medyada görünürlüğünde bir sakıncası olmadığına ilişkin velilerinden izin belgesi (**EK-5**) **“Muvafakat Belgesi”** almadırlar.
- 7- Dönem sonunda **“İl ARGE Web sayfası”** içerikleri için gerekli bilgi ve dokümanların hızlı ve kolay temini için projelere ait bilgilerin düzenli olarak tutulması ve arşivlenmesi önem arz etmektedir.
- 8- Eğitim Öğretim yılı içerisinde yukarıda belirtilen hususlarda yöntem ve biçim olarak değişiklik olduğunda İl/ İlçe Arge Koordinatörlerince Okul Müdürlükleri bilgilendirilecektir.